

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева А.Н  
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69\1

Календарно-тематическое планирование

Математика , 1д класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год

*(срок действия КТП)*

*Танкова Ольга Владимировна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

КТП по математике разработана для учащихся 1д класса.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану КТП по предмету «Математика» в 1 классе рассчитано на 1 час в неделю.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использование этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел (озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);
- точные и приближённые числа. Округление чисел (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);
- умножение на многозначное число (животный и растительный мир Хакасии);
- действия с величинами (горы Хакасии);
- числа класса тысяч.

Данные для составления задач, текстов математических диктантов могут быть найдены самими учениками.

При обучении математике особое место отводится текстовым задачам. Использование этнокультурного компонента при решении задач различными способами носит познавательный характер; решая эти задачи, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

### **Особенности организации работы в 1д классе .**

КТП по изобразительному искусству составлено с учётом индивидуальных особенностей учащихся 1д класса

В 1д классе обучается 29 учащихся, из них 16 мальчиков и 13 девочек. Процесс обучения строится на основе принципов развивающей системы «Школа России».

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Наименование темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09		День знаний	
2.	06.09		Один, два, три. Счёт предметов.	1
3.	07.09		Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1
4.	08.09		Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1
5.	09.09		Столько же. Больше. Меньше.	1
6.	13.09		На сколько больше? На сколько меньше?	1
7.	14.09		На сколько больше? На сколько меньше?	1
8.	15.09		Сравнение групп предметов.	1
9.	16.09		Уравнивание предметов и групп предметов.	1
10.	20.09		<b>Входная контрольная работа</b>	1
11.	21.09		Много. Один. Цифра 1	1
12.	22.09		Числа 1, 2. Цифра 2	1
13.	23.09		Числа 1, 2, 3. Цифра 3	1
14.	27.09		Знаки «+», «-», «=».	1
15.	28.09		Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	1
16.	29.09		Длиннее, короче.	1
17.	30.09		Число 5. Цифра 5	1
18.	04.10		Состав числа 5.	1
19.	05.10		Состав числа 5.	
20.	06.10		Закрепление «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»	1
21.	07.10		Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
22.	11.10		Ломаная линия. Звено ломаной.	1
23.	12.10		Состав чисел 2-5.	1
24.	13.10		Знаки «>», «<», «=». Понятия «равенство», «неравенство».	1
25.	14.10		Равенство. Неравенство.	1
26.	18.10		Многоугольник.	1
27.	19.10		Числа 1- 6. Цифра 6.	1
28.	20.10		Числа 1 - 7. Цифра 7.	1
29.	21.10		Числа 8-9. Цифра 8	1
30.	25.10		Числа 1 - 9. Цифра 9.	1
31.	26.10		Число 10.	1
32.	27.10		Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1
33.	28.10		Сантиметр – единица измерения длины.	1
34.	08.11		Увеличение и уменьшение чисел.	1
35.	09.11		Число 0. Цифра 0	1
36.	10.11		Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
37.	11.11		Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	1
38.	15.11		Сложение и вычитание вида +1, -1.	1

39.	16.11		Сложение и вычитание вида $+1+1;-1-1$ .	1
40.	17.11		Сложение и вычитание вида $+2,-2$ .	1
41.	18.11		Слагаемое. Сумма.	1
42.	22.11		Задача.	1
43.	23.11		Составление задачи по рисунку.	1
44.	24.11		Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
45.	25.11		Закрепление «Прибавить и вычесть число 2».	1
46.	29.11		Решение задач и числовых выражений.	1
47.	30.11		Решение задач и числовых выражений.	1
48.	01.12		Закрепление «Прибавить и вычесть число 2».	1
49.	02.12		Закрепление «Прибавить и вычесть число 2».	1
50.	06.12		Прибавить и вычесть число 3.	1
51.	07.12		Прибавить и вычесть число 3	1
52.	08.12		Прибавить и вычесть число 3.	1
53.	09.12		Состав чисел 7, 8, 9, 10.	1
54.	13.12		Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1
55.	14.12		Закрепление «Прибавить и вычесть число 3».	1
56.	15.12		Закрепление «Сложение и вычитание 1,2,3»	1
57.	16.12		Решение задач.	1
58.	20.12		«Сложение и вычитание» Обобщение и закрепление знаний.	1
59.	21.12		Сложение и вычитание чисел первого десятка. .	1
60.	22.12		Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
61.	23.12		Решение числовых выражений.	1
62.	27.12		Закрепление изученного.	1
63.	28.12		Прибавить и вычесть число 4..	1
64.	10.01		Решение задач и выражений..	1
65.	11.01		Перестановка слагаемых.	1
66.	12.01		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5,6,7,8,9$ .	1
67.	13.01		Таблицы для случаев вида $+5,6,7,8,9$ .	1
68.	17.01		Состав чисел в пределах 10.	1
69.	18.01		Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
70.	19.01		Что узнали. Чему научились.	1
71.	20.01		Закрепление изученного Состав чисел в пределах 10.	1
72.	24.01		Связь между суммой и слагаемыми.	1
73.	25.01		Связь между суммой и слагаемыми.	1
74.	26.01		Решение текстовых задач.	1
75.	27.01		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
76.	31.01		Вычитание в случаях вида $6-,7-$ .	1
77.	01.02		Закрепление приёма вычислений вида $6-,7-$ . Решение текстовых задач.	1
78.	02.02		Вычитание в случаях вида $8-,9-$ .	1
79.	03.02		Закрепление приёма вычислений вида $8-,9-$ .	1

			Решение текстовых задач.	
80.	07.02		Вычитание в случаях вида $10 -$ .	1
81.	08.02		Закрепление изученного. Решение текстовых задач.	1
82.	09.02		Килограмм.	1
83.	10.02		Литр.	1
84.	21.02		Что узнали. Чему научились.	1
85.	22.02		Вычитание в случаях вида $10 -$ .	1
86.	24.02		Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
87.	28.02		Образование чисел второго десятка.	1
88.	01.03		Запись и чтение чисел второго десятка.	1
89.	02.03		Дециметр.	1
90.	03.03		Случаи сложения и вычитания вида: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	1
91.	09.03		Случаи сложения и вычитания вида: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	1
92.	10.03		Странички для любознательных.	1
93.	14.03		Что узнали. Чему научились.	1
94.	15.03		Случаи сложения и вычитания вида: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	1
95.	16.03		Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1
96.	17.03		Составная задача.	1
97.	21.03		Составная задача.	1
98.	22.03		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
99.	23.03		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$ .	1
100.	24.03		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$ .	1
101.	04.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$ .	1
102.	05.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$ .	1
103.	06.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$ .	1
104.	07.04		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$ .	1
105.	11.04		Таблица сложения.	1
106.	12.04		Таблица сложения.	1
107.	13.04		Таблица сложения.	1
108.	14.04		Странички для любознательных.	1
109.	18.04		Что узнали. Чему научились.	1
110.	19.04		Общий прием вычитания с переходом через десяток.	1
111.	20.04		Вычитание вида $11 - \square$	1
112.	21.04		Вычитание вида $12 - \square$	1
113.	25.04		Вычитание вида $12 - \square$	1

114.	26.04		Вычитание вида 13- □	1
115.	27.04		Вычитание вида 14- □	1
116.	28.04		Вычитание вида 15- □,16- □	1
117.	04.05		Вычитание вида 15- □,16- □	1
118.	05.05		Вычитание вида 17- □, 18- □	1
119.	11.05		Вычитание вида 17- □, 18- □	1
120.	12.05		Общий прием вычитания с переходом через десяток.	1
121.	16.05		Таблица вычитания в пределах 20 с переходом через десяток.	1
122.	17.05		Таблица вычитания в пределах 20 с переходом через десяток.	1
123.	18.05		Что узнали. Чему научились.	1
124.	19.05		Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
			<b>Промежуточная аттестация</b>	



